

# DIVERSITÄT IN DER PFLEGE MITTELS KI FÖRDERN



1



## EINLEITUNG

Erster Input “Was verbinden Sie mit Diversität in der Pflegebildung & wie kann KI an dieser Stelle unterstützen?”



2

## REFLEXION

Live-Demo – KI erstellt spontan einen Kurs

Kurzinput: KI, Diversität, Chancen und Risiken



3

## PRAXISPHASE: PROMPTS ENTWICKELN

Prompts erstellen für diversitätssensible Fallbeispiele (Seite 2)



5

## MINI PRÄSENTATION

Präsentation der Gruppenarbeiten (Lebenslanges Lernen)



## REFLEXTION

6

Rolle als Lehrende und Nutzende von KI in Pflegepädagogik (Checkliste)



4

## ARBEITEN MIT DER KI

In Gruppen wird mit digitalen Tools gearbeitet und Prompts entwickelt



# DIVERSITÄT IN DER PFLEGE

## KULTURELLE VIELFALT

- Sprache, Religion
- Kulturelles Pflegeverständnis
- Interkulturelles Team

## INTERNATIONAL E BIOGRAPHIE

- Sprache
- Diverse Bildungswege
- Qualifikationsunterschiede
- Pflegeverständnis

## SOZIOÖKONOMIE

- Determinanten der Gesundheit (WHO)
- Belastung in Ausbildung (Mehrfachbelastung)
- Alltagsrealität von Patient\*innen

## GENDER

- Geschlechtssensible Pflege
- Rollenbilder in der Pflege ("Frauenberuf")
- Genderidentität & -diskriminierung in der Versorgung

## ALTERSVIELFALT

- Generationskonflikte im Team
- GenZ in der Pflegeausbildung

## INKLUSION

- Barrierefreie Kommunikation & Dokumentation
- Umgang mit Auszubildenden mit Einschränkungen (LRS)
- Ableismus in der Organisation

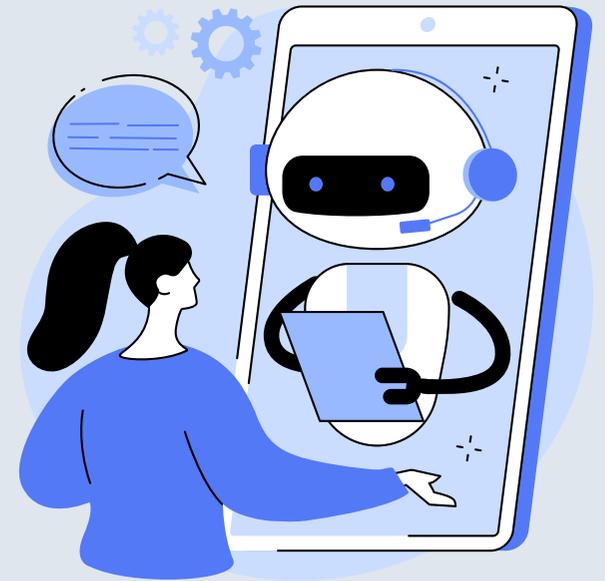
## LGBTQ\*

- Pflege von queeren Patient\*innen
- Diskriminierung queerer Pflegekräfte
- Sprache, Räume und Umgangsformen

## BILDUNG UND LERN- VORRAUSSETZUNGEN

- Unterschiedliche Lernbiographien
- Sprachliche & digitale Hürden
- Förderungsmöglichkeiten





Promot Generator



Course Generator



ChatGPT

# CHECKLISTE SENSIBLE NUTZUNG

- Aus welcher Perspektive spreche ich, wenn ich über Diversität spreche?
- Welche Positionen (z. B. durch Bildung, Herkunft, Sprache) prägen meine Sichtweise auf Pflege und Vielfalt?
- Wessen Perspektiven sind durch die KI sichtbar geworden – und wessen nicht?
- Wie kann ich meine eigene privilegierte Position nutzen, um andere Perspektiven zu öffnen – nicht zu verdecken?
- Wie kann ich das Thema in die Lehre aufnehmen?
- Wie gehe ich mit Kritik durch marginalisierte Personen/Gruppen um?



TaskCard des Workshops mit weiteren Informationen

